


**«Рассмотрено»**

Руководитель МО


 / Чинилкина Е.П.

Протокол № 1 от

«28 » мая 2025 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УР  
МБОУ «Гимназия № 6»

 / Сафиуллина Г.М.

« 28 » августа 2025г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ

«Гимназия № 6»

\_\_\_\_\_/

Баклашова О.Н

Приказ № 170 от

«28 » августа 2025 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия №6»**

**Приволжского района города Казани**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности по предмету**

**«Русский язык»**

*«Грамотная устная и письменная речь: пять шагов к успеху»*  
для 5-9 классов



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 13579B49F609836CDE1C55189F81E965

Владелец: Баклашова Ольга Николаевна

Действителен с 24.02.2025 до 20.05.2026

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «28» августа 2025 г.

2025-2026 учебный год

## **Пояснительная записка**

При составлении данной программы были использованы следующие **нормативно-правовые и методические документы**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10....» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

### **Цель:**

способствовать достижению результата освоения основной общеобразовательной программы.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитание у слабоуспевающих учеников веры в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку.

#### *Воспитательные*

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

#### *Развивающие:*

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;

- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

### **Актуальность:**

Программа внеурочной деятельности *«Грамотная устная и письменная речь: пять шагов к успеху»* для учащихся 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа учитывает возрастные и психологические особенности ребенка младшего, среднего и старшего подросткового возраста, позволяет развивать его личность в рамках общекультурного и общеинтеллектуального направлений.

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка, на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам: «Морфемика», «Словообразование», «Морфология». «Графика», «Пунктуация», «Этимология» «Лексика», «Фразеология», «Синтаксис», «Культура речи». «Фонетика».

Данная рабочая программа рассчитана на пять лет обучения и включает в себя следующие разделы:

5 класс - «Говорим и пишем правильно».

6 класс – «Занимательный русский язык»

7 класс – «Увлекательная грамматика»

8-9 классы – «Русский язык и культура речи»

Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме.

Урок не может вместить все то, что интересует детей и все то, что необходимо для практического овладения русским языком. Благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для привития речевых умений создает именно внеурочная деятельность. Данная программа актуальна, так как изучению русского языка уделяется большое внимание в РФ. Следовательно, необходимо через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Ребята учатся составлять проекты, работать в команде, этим данный курс отличается от других.

### **Формы проведения занятий:**

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
- аукцион
- беседа
- игры
- КВН
- викторина
- диспут

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

### **Место предмета в образовательном процессе:**

Программа внеурочной деятельности «Грамотная устная и письменная речь: пять шагов к успеху» рассчитана на учащихся 5-9 классов. 35 часов в год (для 5-8 классов) и 34 часа (9 класс), режим занятий – 1 час в неделю. Продолжительность занятий – 40 минут.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

#### **Личностные результаты:**

- эмоциональность;
- умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей, *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### **Метапредметные результаты:**

##### Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

##### Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

**Содержание курса внеурочной деятельности**  
**«Грамотная устная и письменная речь: пять шагов к успеху»**

№	Наименование разделов, блоков, тем	часы	Форма организации
	5 класс		
1.	<b>Организационное занятие.</b> Руководитель знакомит учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы. Распределяются обязанности среди детей, заполняются анкеты.	<b>(1ч.)</b>	Урок-беседа
2.	<b>Секреты устной речи.</b> <b>(Фонетика. Интонация).</b> Почему не всегда совпадает звучание и написание слова. Для чего используют звуковые повторы в речи. Какова роль интонации в устной речи. Обобщающее занятие по теме «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает». В данном разделе рассматривают заявленные темы, на занятиях используются интерактивные тренажеры, практические занятия проводятся в игровой форме.	<b>(8 ч.)</b>	Круглый стол
3.	<b>Загадки русского словообразования.</b> <b>( Морфемика. Словообразование. Этимология).</b> О чём рассказывает словообразовательная модель слова. Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов. Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова. Этимология слов. Работа со словарями. Сказочные превращения. Презентация творческой работы.	<b>(7 ч.)</b>	Круглый стол

	Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, в завершении этого раздела учащиеся рекламируют свои творческие работы, используя средства массовой информации (по желанию): телевидение, радио, интернет.		
4.	<b>Секреты письменной речи.</b> <b>(Графика. Орфография. Пунктуация)</b> Зачем нужно знать алфавит. В чём секрет правописания морфем. Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания. Не пером пишут – умом. Тайны письма. Бенефис знаний. Проводятся исследования данных тем, учащиеся, используя тексты художественных произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы.	(5ч.)	Круглый стол
5.	<b>Тайны русского слова.</b> <b>(Лексика. Фразеология)</b> На какие группы делится словарный состав русского языка. В чём особенность употребления слова в художественном тексте. О чём рассказывают фразеологизмы. Фразеология в художественных произведениях. Лабораторная работа. Изучается специализированная литература по этимологии слов, работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения.	(5 ч.)	Круглый стол
6.	<b>Секреты морфологии и синтаксиса.</b> <b>(Морфология. Синтаксис)</b> Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи. В чём секрет глагола и его форм. Как отличать грамматические омонимы. Какими бывают предложения. Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний. Развивая кругозор и интеллект, дети получают знания из области морфологии и синтаксиса, даются задания повышенной трудности для любознательных. На последнем занятии проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.	(6ч.)	Урок-беседа
7.	<b>Речевой этикет.</b>	(2 ч.)	Урок-беседа

	Правила речевого этикета. Формулы речевого этикета. Рассматривается специфика русского речевого этикета и техника реализации этикетных форм.		
8.	<b>Обобщающее занятие.</b> Аукцион знаний. Подводится итог знаний и навыков, полученных за год занятий в кружке, выбирается самый эрудированный и интеллектуальный школьник	<b>(1ч.)</b>	Круглый стол
		<b>35ч</b>	

№	Наименование разделов, блоков, тем	часы	Форма организации
	6 класс		
1	Язык – вековой труд поколений. Составление текста по пословице или поговорке о языке. Составление этимологического словаря народной мудрости о языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.	3	Урок-беседа
2	Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово. Изучается специализированная литература по этимологии слов, работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения.	1	Круглый стол
3	Не все годится, что говорится. Анализ текста. Составление своего текста. Работа в группах. Использование приёмов ознакомительного и просмотрового чтения	2	Интеллектуальная игра
4	«Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов». Использование в собственной речи фразеологические обороты, синонимы, антонимы и т.д. Оценивание собственной и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Извлечение необходимой информации из фразеологического словаря и использование ее в различных видах деятельности (конкурс «Своя игра»).	2	Урок-беседа
5	Каков человек, такова его и речь. Осознание роли языка в жизни человека.	2	Урок-беседа

	Анализ и характеристика отдельных звуков речи. Овладение основными правилами литературного произношения и ударения.		
6	«С русским языком можно творить чудеса!» Создание письменного текста в соответствии с коммуникативной установкой.	3	Интеллектуальная игра
7	Составление алгоритмов к различным орфографическим правилам.	2	Интеллектуальная игра
8	Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями? Составление алгоритмов к различным орфографическим правилам.	2	Интеллектуальная игра
9	Кто грамоте горазд, тому не пропасть. Составление алгоритмов на распознавание частей речи.	4	Интеллектуальная игра
10	Нет той тайны, чтобы не была явна. Осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета	4	Лекция
11	Коротко да ясно, оттого и прекрасно. Освоение общих правил телефонного разговора. Практическое выполнение тренировочных упражнений по ведению телефонного разговора, соблюдая основные правила этикета телефонного общения	1	Лекция
12	В многословии не без пустословия. Изучение правил подготовки ответа-монолога: определение темы сообщения; подбор материалов на данную тему; выделение важных мыслей, подбор примеров, цитат; расположение мыслей в логической последовательности; обобщение высказывания, вывод. Овладение приемами подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.	2	Интеллектуальная игра
13	По речи узнают человека. Изучение приемов установления и поддержания речевого контакта с собеседником на разных стадиях беседы. Практическая отработка умений поддерживать разговор со сверстником и старшими, использование речевых поддержек в разговоре	2	Урок-беседа
14	Что в имени тебе моем? Овладение основными понятиями антропониимики. Понимание роли слова в	3	Урок-беседа
15	Итоговое занятие. Проведение мониторинга в форме «Аукциона знаний». Подготовка пресс-релиза по темам курса	2	Круглый стол
		35ч	



№	Наименование разделов, блоков, тем	часы	
	7 класс		
1	Язык и речь - чудо из чудес. (Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов)	1ч.	Круглый стол
2	Необычные правила. (Работа с некоторыми школьными правилами. создание новых формулировок правил..)	1ч.	Круглый стол
3	Путеводные звёзды орфографии. (Рассказ об этимологии – разделе языкознания, который исследует происхождение и историю развития слов. Запоминание и правильное написать трудных и не поддающихся проверке слов.)	1ч.	Рассказ
4	Если матрёшки не откликнулись... (Нахождение внутри слов забавных матрёшек, которые помогут легко запомнить правописание. Но матрёшки живут не во всех словах. Как поступать в таких случаях? Лингвистические игры.)	1ч.	Беседа
5	Ъ и Ъ – смягчение иль разделение? (Использование знаков в тексте. Конкурс-игра «Что там стоит?..»)	1ч..	Игра
6	Хитрый звук «йот» (Роль его в речи и на письме. Работа с текстом.)	1ч.	Круглый стол
7	Слова-тёзки. (Омонимы. Омофоны. Омографы. Омонимия в основе загадок.).	1ч.	Викторина
8	Различай и отличай. (Употребление паронимов. Их отличия. Дидактические игры и упражнения).	1ч.	Игра
9	Поиск нужного слова. (Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексические неологизмы. Игра- конкурс «Кто больше?»)	1ч.	Круглый стол
10	Многословие. (Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Сочинения-миниатюры «Весенняя симфония», «Песня весёлого ручейка»).	1ч.	Беседа
11	Каламбур и многозначность. (. Знакомство с каламбуром, многозначностью. Лингвистические игры «Давайте поиграем».)	1ч.	Игра
12	Тайно слово родилось. (Практическое занятие, определение, как рождаются слова)	1ч.	Круглый стол
13	Судьба слова.. (Лингвистические игры. «Происхождение слов».)	1ч	Викторина
14	Проще простого или сложнее сложного. (Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях, для усиления	1ч.	Игра

	выразительности речи. Актуальное членение.)		
15	Согласуй меня и помни..(Составление текстов с согласованием названий городов, названий рек, озер, заливов и пр.. Согласование зарубежных республик, административно-территориальных единиц и астрономических названий.)	1 ч.	Круглый стол
16	Работа над проектом. (Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала).	1 ч.	Игра
17	Наречие как часть речи.. ( Наречие. Работа с деформированными текстами. Лингвистическое лото.)	1 ч.	Круглый стол
18	Образование бывает разным.. (Способы образования наречий. Решение лингвистических примеров и задач.)	1 ч.	Викторина
19	Разряд, становись в ряд!. (Разряды наречий .Употребление наречий в тексте. Кроссворды.)	1 ч.	Игра
20	Узнай меня по суффиксу!. (Суффиксы наречий. Зависимость правописания от суффикса. Наречия в загадках.)	1 ч.	Круглый стол
21	Некогда или никогда?.. (Правописание не и ни в наречиях. Работа с текстом. Игра «Кто быстрее?»).	1 ч.	Круглый стол
22	Затруднительное состояние. (Слова категории состояния: их виды и применение. Дидактические упражнения)	1 ч.	Круглый стол
23	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. (Роль предлога в речи и в тексте. Работа с текстом. )	1 ч.	Игра
24	Употребляй меня со словом. (Конструкции с предлогом и без предлога. Различия предлогов в соответствии с присущими им значениями. Употребление предлогов с географическими объектами, при названиях островов, гор, местностей, транспортных средств..)	1 ч.	Викторина
25	То же, так же или за то? (Правописание союзов. Дидактические игры с союзами.. Лингвистическая игра «Найди соответствие»)	1 ч.	Круглый стол
26	Соединю простое в сложное. (Роль союзов в тексте. Построение текстов.)	1 ч.	Круглый стол
27	Уточню, укажу, на вопрос отвечу. (Разряды частиц. Игры на внимание.)	1 ч.	Круглый стол
28	Не могу не знать = я знаю! (Значение и роль частицы в тексте. Конкурс на восстановление деформированного текста)	1 ч.	Круглый стол
29	Будешь вежлив ты со мной.. (Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.)	1 ч.	Игра

30	«Ку-ка-ре-ку: царствуй, лёжа на боку!» (Звукоподражательные слова, их роль и употребление.)	1ч.	Викторина
31	Заговори, чтоб я тебя увидел. (Культура речи. Речевой этикет. Насыщенность и культура речи. Решение кроссвордов.)	1ч.	Круглый стол
32	«Стильная речь» (Функциональные разновидности языка, их особенности. Конкурс вежливых.)	1ч.	Круглый стол
33	Типы речи или типы в речи.. (Работа с текстами, определение типов речи)	1ч	Круглый стол
34-35	Итоговое занятие за год. Защита проекта.	2ч.	Круглый стол
		35ч	

№	Наименование разделов, блоков, тем	часы	Форма организации
	8 класс		
1-2	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи.	2	Урок-беседа
3	Язык и речь.	1	Урок-беседа
4	Языковая норма как историческая категория.	1	Урок-беседа
5	Понятие нормы в современной лингвистике.	1	Урок-беседа
6	Формирование норм литературного языка. Признаки нормы.	1	Лекция
7	Понятие вариантов норм. Написание сжатого изложения.	1	Лекция
8	Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи	1	Интеллектуальная игра
9	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.	1	Интеллектуальная игра
10	Качества хорошей речи.	1	Интеллектуальная игра
11	Основные качества хорошей речи. Общая характеристика.	1	Интеллектуальная игра
12	Правильность как основа хорошей речи.	1	Лекция
13	Содержательность хорошей речи.	1	Лекция
14	Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.	1	Круглый стол

15	Точность речи.	1	Круглый стол
16-17	Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.	2	Круглый стол
18	Орфоэпические нормы. Тексты разных стилей.	1	Лекция
19	Лексика. Лексические нормы.	1	Лекция
20	Акцентологические нормы.	1	Лекция
21	Словообразовательные нормы. Орфография	1	Лекция
22-23	Морфологические нормы и их особенности.	2	Урок-беседа
24	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	1	Интеллектуальная игра
25	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	1	Интеллектуальная игра
26	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.	1	Интеллектуальная игра
27	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	1	Интеллектуальная игра
28	Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.	1	Лекция
29	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	1	Лекция
30	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.	1	Лекция
31	Синтаксический минимум.	1	Лекция
32	Функциональные стили. Стилистические нормы. Функционально-смысловые типы речи.	1	Интеллектуальная игра
33	Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.	1	Лекция
3435	Итоговое занятие за год. Защита проекта.	2	Круглый стол
		35 ч	
№	Наименование разделов, блоков, тем	часы	Форма организации
9 класс			
	Основные понятия культуры	7	Урок-беседа
1	Норма и ошибки в речи.	2	Урок-беседа
2	Составление речевого портрета человека	1	Урок-беседа
3	Фонетика русского языка. Нормы орфоэпии. Звукопись.	1	Урок-беседа

4	Орфоэпические нормы русского языка	1	Круглый стол
5	Техника речи. Качества голоса. Логическое ударение.	1	Круглый стол
	Русская акцентология	6	
6	Нормы постановки ударения	1	Круглый стол
7	Омографы	1	Круглый стол
8	Словари. Традиционное и рецессивное (на служебном слове) ударение.	2	Круглый стол
9	Особенности русского ударения	2	Интеллектуальная игра
	Лексика русского языка. Нормы словоупотребления	6	
10	Неологизмы. Окказионализмы.	1	Лекция
11	Многозначные слова. Лексические омонимы. Омографы.	1	Круглый стол
12	Синонимы идеографические. Антонимы. Синонимы	1	Круглый стол
12	Лексика ограниченного употребления. Паронимы. Профессионализмы.	2	Интеллектуальная игра
13	Каламбур. Жаргонизмы.	1	Интеллектуальная игра
	Грамматическая правильность русской речи.	1	
14	Грамматическая правильность русской речи.	1	Интеллектуальная игра
	Стилистические нормы	6	
15	Стилистические нормы. Функциональные стили речи.	1	Круглый стол
16	Целесообразность речи	1	Круглый стол
17	Точность речи	1	Круглый стол
18	Уместность речи	1	Круглый стол
19	Стилевая уместность речи. Речевой этикет	1	Круглый стол
20	Действенность речи	1	Урок-беседа
	Заповеди культуры общения.	6	
21	Речь перед аудиторией	1	Круглый стол
22	Правила речевого этикета в споре, дискуссии.	1	Круглый стол
23	Речевого этикета страны или народа в соотношении с русским.	1	Круглый стол
24	Невербальное общение. Жестикуляция. Жесты. Поза. Взгляд. Дистанция. Пантомима	3	Круглый стол
	Итоговые занятия. Защита проекта..	2	Круглый стол
		34 ч	

**Календарно-тематическое планирование  
5 класс**

№	Тема	часы	Форма проведения	дата	
				план	факт
1	Организационное занятие.	1	беседа	1н	
	<b>Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.) (7 ч.)</b>				
2,3	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.	2	Беседа	2,3н	
4,5	Для чего используют звуковые повторы в речи.	2	Круглый стол	4,5н	

6	Какова роль интонации в устной речи.	1	Игра	6 н	
7,8	Обобщающее занятие по теме «Кто говорит-сеет, кто слушает - собирает».	2	Игра	7,8 н	
	<b>Загадки русского словообразования. ( Морфемика. Словообразование. Этимология) (7 ч.)</b>				
9,10	О чём рассказывает словообразовательная модель слова.	2	Беседа	9,10 н	
11	Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов.	1	Круглый	11н	
12	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова.	1	стол	12н	
13	Этимология слов. Работа со словарями	1	Игра	13н	
14	Сказочные превращения.	1	Игра	14н	
15	Презентация творческой работы.	1	Круглый стол	15н	
	<b>Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация) (5 ч.)</b>				
16	Зачем нужно знать алфавит.	1	Беседа	16н	
17	В чём секрет правописания морфем.	1	Круглый	17н	
18	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания.	1	стол	18н	
19	Не пером пишут – умом. Тайны письма.	1	Игра	19н	
20	Бенефис знаний.	1	Игра	20н	
	<b>Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология) (5 ч.)</b>				
21	На какие группы делится словарный состав русского языка.	1	Беседа	21н	
22	В чём особенность употребления слова в художественном тексте.	1	Круглый стол	22н	
23	О чём рассказывают фразеологизмы.	1	Игра	23н	
24	Фразеология в художественных произведениях.	1	Беседа	24н	
25	Лабораторная работа.	1	Круглый стол	25н	
	<b>Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) (6ч.)</b>				
26	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.	1	Игра	26н	
27	В чём секрет глагола и его форм.	1	Игра	27н	
28	Как отличать грамматические омонимы.	1	Игра	28н	
29	Какими бывают предложения.	1	Круглый стол	29н	
30, 31	Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний.	2	Игра	30,31н	
	<b>Речевой этикет.(2 ч.)</b>				
32	Правила речевого этикета.	1	Круглый стол	32н	
33	Формулы речевого этикета.	1	Беседа	33н	

	<b>Обобщающее занятие. (2ч.)</b>				
34 35	<b>Аукцион знаний.</b>	2	Игра	34н,35н	
	<b>ИТОГО</b>	35 ч			

**Календарно-тематическое планирование  
6 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Дата	
				план	факт
	<b>Язык – вековой труд поколений.</b>	<b>3</b>			
<b>1</b>	Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке.	1	Беседа	1н	
<b>2</b>	Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.	1	Круглый стол	2н	
<b>3</b>	Лингвистическая игра «Происхождение слов».	1	Лингвистическая игра	3н	
	<b>Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово.</b>	<b>1</b>			
<b>4</b>	Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.	1	Конкурс – аукцион	4н	
	<b>Не все годится, что говорится.</b>	<b>2</b>			
<b>5</b>	Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Кто больше?».	1	Игра - конкурс	5н	
<b>6</b>	«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубочев и его товарищи», «Динка».	1	Круглый стол	6н	
	<b>«Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов».</b>	<b>2</b>			
<b>7</b>	Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета.	1	Круглый стол	7н	
<b>8</b>	Работа с фразеологическим словарём. Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».	1	Конкурс «Своя игра»	8н	
	<b>Каков человек, такова его и речь.</b>	<b>2</b>			
<b>9</b>	Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.	1	Лекция	9н	
<b>10</b>	Фонетический КВН.	1	КВН.	10н	

	<b>«С русским языком можно творить чудеса!»</b>	<b>3</b>			
11	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.	1	Круглый стол	11н	
12	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке	1	Беседа	12н	
13	Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».	1	Игра	13н	
	<b>Различай и отличай.</b>	<b>2</b>			
14	Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-.	1	Беседа	14н	
15	Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ- Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.	1	Игра	15н	
	<b>Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?</b>	<b>2</b>			
16	Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова	1	Беседа	16н	
17	Работа с текстами. Викторина «Узнай меня».	1	Викторина	17н	
	<b>Кто грамоте горазд, тому не пропасть.</b>	<b>4</b>			
18	Самостоятельные и служебные части речи. Практикум.	1	Беседа	18н	
19	Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир.	1	Грамматический турнир	19н	
20	Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.	1	Игра	20н	
21	Звукоподражательные слова, их роль и употребление.	1	Игра	21н	
	<b>Нет той тайны, чтобы не была явна.</b>	<b>4</b>			
22	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады.	1	Круглый стол	22н	
23	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	1	Лингвистические загадки.	23н	
24	Знакомство с жанром лимерика. Лимерики.	1	Игра	24н	
25	Игры с рифмой. Создание лимериков по школьной тематике.	1	Игры с рифмой.	25н	
	<b>Коротко да ясно, оттого и прекрасно.</b>	<b>1</b>			
26	Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора.	1	Игра	26н	



	Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».				
	<b>В многословии не без пустословия.</b>	<b>2</b>			
27н	Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность.	1	Беседа	28н	
28н	Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.	1	Игра	29н	
	<b>По речи узнают человека</b>	<b>2</b>			
29	Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.	1	Беседа	29н	
30	Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Правила выбора темы разговора. Конкурс знатоков речи	1	Конкурс	30н	
	<b>Что в имени тебе моем?</b>	<b>3</b>			
31	История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой.	1	Беседа	31н	
32	Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала.	1	Беседа	32н	
33	Защита проекта «Что в имени тебе моем?»	1	Проект	33н	
	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>2</b>			
34, 35	Аукцион знаний.	2	Аукцион знаний.	34н 35н	
		<b>35 ч</b>			

**Календарно-тематическое планирование  
7 класс**

№	Тема	Количество часов	Форма проведения	Дата	
				план	факт
1	Язык и речь - чудо из чудес	1	Беседа	1н	
2	Необычные правила	1	Беседа	2н	
3	Путеводные звёзды орфографии	1	Игра	3н	
4	Если матрёшки не откликнулись	1	Круглый Стол	4н	
5	Ъ и Ъ – смягчение или разделение?	1	Игра	5н	
6	Хитрый звук «йот»	1	Беседа	6н	
7	Слова-тёзки.	1	Викторина	7н	

8	Различай и отличай.	1	Игра	8н	
9	Поиск нужного слова.	1	Беседа	9н	
10	Многословие.	1	Викторина	10н	
11	Каламбур и многозначность.	1	Игра	11н	
12	Тайно слово родилось.	1	Игра	12н	
13	Судьба слова.	1	Игра	13н	
14	Проще простого или сложнее сложного.	1	Беседа	14н	
15	Согласуй меня и помни.	1	Викторина	15н	
16	Работа над проектом .	1	Беседа	16н	
17	Наречие как часть речи..	1	Беседа	17н	
18	Образование бывает разным.	1	Игра	18н	
19	Разряд, становись в ряд!	1	Круглый	19н	
20	Узнай меня по суффиксу!	1	Стол	20н	
21	Некогда или никогда?	1	Игра	21н	
22	Затруднительное состояние.	1	Беседа	22н	
23	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме.	1	Викторина	23н	
24	Употребляй меня со словом.	1	Игра	24н	
25	То же, так же или за то?	1	Беседа	25н	
26	Соединю простое в сложное.	1	Викторина	26н	
27	Уточню, укажу, на вопрос отвечу.	1	Игра	27н	
28	Не могу не знать = я знаю!	1	Викторина	28н	
29	Будешь вежлив ты со мной.	1	Беседа	29н	
30	«Ку-ка-ре-ку: царствуй, лёжа на боку!»	1	Игра	30н	
31	Заговори, чтоб я тебя увидел.	1	Игра	31н	
32	«Стильная речь»	1	Круглый стол	32н	
33	Типы речи или типы в речи.	1	Беседа	33н	
34	Итоговое занятие за год	2	Проект	34н	
35				35н	
		35ч			

**Календарно-тематическое планирование  
8 класс**

№	Тема	Количество часов	Форма проведения	Дата	
				план	факт
1,2	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи.	2	беседа	1н 2н	
3	Язык и речь.	1	беседа	3н	
4	Языковая норма как историческая категория.	1	беседа	4н	
5	Понятие нормы в современной лингвистике.	1	круглый стол	5н	

6	Формирование норм литературного языка	1	круглый стол	6н	
7	Понятие вариантов норм.	1	круглый стол	7н	
8	Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи.	1	беседа	8н	
9	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.	1	диспут	9н	
10	Качества хорошей речи.	1	диспут	10н	
11	Основные качества хорошей речи.	1	беседа	11н	
12	Правильность как основа хорошей речи.	1	беседа	12н	
13	Содержательность хорошей речи.	1	круглый стол	13н	
14	Выразительность и гибкость, уместность и доступность хорошей речи.	1	круглый стол	14н	
15	Точность речи.	1	беседа	15н	
16	Техника чтения.	1	диспут	16н	
17	Лексика. Лексические нормы.	1	круглый стол	17н	
18	Акцентологические нормы.	1	круглый стол	18н	
19	Словообразовательные нормы. Орфография.	1	круглый стол	19н	
20	Морфологические нормы и их особенности.	1	круглый стол	20н	
21	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	1	круглый стол	21н	
22	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	1	беседа	22н	
23	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.	1	диспут	23н	
24 25	Употребление знаков препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	2	круглый стол	24н 25н	
26 27	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	2	беседа	26н 27н	
28 29	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.	2	диспут	28н 29н	
30 31	Синтаксический минимум	2	лекция	30н 31н	
32 33	Функциональные стили. Стилистические нормы. Функционально-смысловые типы речи.	2	круглый стол	32н 33н	
34	Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.	1	круглый стол	34н	
35	Итоговое занятие	1	круглый стол	35н	
		<b>35</b>			

Календарно-тематическое планирование 9 класс					
№	Тема	Кол- во часов	Форма проведения	Дата	
				план	факт
	<b>Основные понятия культуры</b>	<b>7</b>			
1 2	Норма и ошибки в речи.	2	беседа	1н 2н	
3	Составление речевого портрета человека	1	диспут	3н	
4 5	Фонетика русского языка. Нормы орфоэпии. Звукопись.	2	круглый стол	4н 5н	
6	Орфоэпические нормы русского языка	1	беседа	6н	
7	Техника речи. Качества голоса. Логическое ударение.	1	диспут	7н	
	<b>Русская акцентология</b>	<b>6</b>			
8	Нормы постановки ударения	1	круглый стол	8н	
9	Омографы	1	круглый стол	9н	
10 11	Словари. Традиционное и рецессивное (на служебном слове) ударение.	2	круглый стол	10н 11н	
12 13	Особенности русского ударения.	2	беседа	12н 13н	
	<b>Лексика русского языка. Нормы словоупотребления.</b>	<b>6</b>			
14	Неологизмы. Окказионализмы.	1	круглый стол	14н	
15	Многозначные слова. Лексические омонимы. Омографы.	1	круглый стол	15н	
16	Синонимы идеографические. Антонимы. Синонимы	1	беседа	16н	
17 18	Лексика ограниченного употребления. Паронимы. Профессионализмы.	2	Диспут	17н 18н	
19	Каламбур. Жаргонизмы	1	Игра	19н	
	<b>Грамматическая правильность русской речи</b>	<b>1</b>			
20	Грамматическая правильность русской речи	1	КВН	20н	
	<b>Стилистические нормы</b>	<b>7</b>			
21	Стили в русском языке. Стилистические нормы. Функциональные стили речи.	1	круглый стол	21н	
22	Целесообразность речи	1	круглый стол	22н	
23	Точность речи	1	беседа	23н	
24	Уместность речи	1	круглый стол	24н	
25 26	Стилевая уместность речи. Речевой этикет	2	беседа	25н 26н	
27	Действенность речи	1	беседа	27н	
	<b>Заповеди культуры общения.</b>	<b>6</b>			
28	Речь перед аудиторией	1	диспут	28н	

29	Правила речевого этикета в споре, дискуссии.	1	круглый стол	29н	
30	Речевой этикет страны или народа в соотношении с русским.	1	круглый стол	30н	
31	<b>Невербальное общение. Жестикуляция. Жесты. Поза. Взгляд. Дистанция.Пантомима</b>	<b>3</b>	беседа	31н	
32				32н	
33				33н	
34	Итоговое занятие	<b>1</b>	проект	34н	
		<b>34</b>			